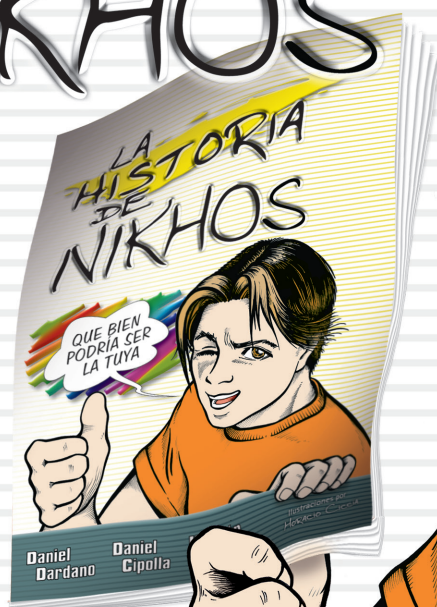


GUÍA DEL COORDINADOR

para el desarrollo de:

LA HISTORIA DE NIKHOS



Daniel Dardano
Daniel Cipolla
Hernán Cipolla

GUÍA DEL COORDINADOR

para el desarrollo de:

LA
HISTORIA
DE
NIKHOS

Daniel
Dardano

Daniel
Cipolla

Hernán
Cipolla



NIKHOS IDEAS

IDEAS QUE TRANSFORMAN GENTE

© 2015 **Nikhos Ideas, Inc.**

14850 SW 26th Street, Suite 109

Miami, Florida 33185

Tel: (305) 408-7298

Fax: (786) 533-3124

www.nikhosideas.org

Éste es un libro producido por:

Nikhos Editorial y Nikhos Art

(Divisiones de Nikhos Ideas, Inc.)

Diseño de Portada e Interior: Horacio Ciccía

Reservados todos los derechos.

Ninguna parte de este libro puede ser reproducida en ninguna forma sin el permiso escrito de Nikhos Ideas, Inc.

Salvo en los casos en que se indiquen otras versiones, todas las citas bíblicas han sido tomadas de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional ®, NVI ®, Copyright © 1999 Bíblica, Inc. ®

Usada con permiso. Todos los derechos reservados.

Documento descargado gratuitamente desde el Sitio Web: **www.nikhosideas.org**

CONTENIDO

PRÓLOGO	Pág. 4
INTRODUCCIÓN	Pág. 5
TEMA 1: PECADO	Pág. 8
TEMA 2: NUEVO NACIMIENTO	Pág. 12
TEMA 3: ARREPENTIMIENTO	Pág. 16
TEMA 4: CREER	Pág. 18
TEMA 5: SALVACIÓN	Pág. 22
TEMA 6: HIJOS DE DIOS	Pág. 26
TEMA 7: EMBAJADORES DE CRISTO	Pág. 30

PRÓLOGO

¡Eres bienvenido a participar en *La historia de Nikhos*!

Nikhos es un personaje singular que te dará la posibilidad de desarrollar una tarea destacable. El mundo de Nikhos, con sus alegrías, tristezas, confusiones, expectativas, temores, esperanzas, fracasos y logros, te permitirá guiar paso a paso a otras personas a que experimenten una entrega genuina a Jesucristo.

En *La historia de Nikhos* encontrarás el desarrollo de los principios fundamentales del evangelio del Reino, tal como Jesucristo los predicó, y que en la actualidad los hijos de Dios tenemos el privilegio de transmitir con toda naturalidad y frescura.

El mundo de hoy, más allá de oír el evangelio, necesita ver a Cristo y a su evangelio manifestados en cada hijo de Dios.

Esta historia es muy particular porque relata una vivencia que puede experimentar cualquier persona, en cualquier lugar del mundo.

El evangelio del Reino es dinámico, porque no es una doctrina que se enseña, sino una vida que se transfiere: *La poderosa vida de Cristo*.

Como coordinador, tienes la oportunidad y el desafío de aprovechar al máximo este material. Vivirás la impactante experiencia de ver a personas perdonadas y transformadas, que encontrarán el propósito para el cual han nacido.

Tú eres un embajador de Cristo, y el grupo que coordinarás es “tu embajada”. Tu principal objetivo es conducir a cada uno de los integrantes del grupo a ser ciudadanos del Reino, por medio del evangelio.

Daniel Dardano, Daniel Cipolla, Hernán Cipolla

INTRODUCCIÓN

Cuando Jesucristo estuvo en la Tierra predicando el evangelio, lo hizo de manera sencilla, gráfica y práctica. Utilizó elementos, historias, ejemplos y figuras que eran tomados de la vida cotidiana y que contribuían a que la gente comprendiera el significado del mensaje del Reino de Dios.

A semejanza de lo que hizo Jesús y tomando su ejemplo, hemos creado un personaje singular llamado Nikhos. Su historia permite que las personas vean reflejada su condición real, como si estuvieran frente a un espejo. Al tomar conciencia de su estado, están preparadas para experimentar la transformación que solo Cristo puede producir.

La historia de Nikhos es un recurso sencillo y efectivo para que la Iglesia de Jesucristo presente el evangelio del Reino.

Cada iglesia puede utilizar *La historia de Nikhos* de la manera que considere más adecuada, como una herramienta eficaz para extender el evangelio y hacer discípulos a todas las naciones.

Este material tiene características particulares:

- Puede desarrollarse de manera personal o grupal.
- Está diseñado para presentarse de manera atractiva, con un lenguaje sencillo y comprensible, teniendo en cuenta que los asistentes no son cristianos.
- Contiene todos los pasajes bíblicos escritos textualmente. De manera que el coordinador y los integrantes del grupo no necesitan llevar consigo una Biblia.

La historia de Nikhos está concebida para desarrollarse en siete encuentros. En cada uno de ellos se explica un tema fundamental del evangelio:

- Pecado
- Nuevo nacimiento
- Arrepentimiento
- Creer
- Salvación
- Hijos de Dios
- Embajadores de Cristo.

Tu tarea de coordinador es tan emocionante como relevante. *Coordinar* es la habilidad de utilizar todos los elementos de los que dispones, para guiar paso a paso a los integrantes del grupo a un claro y completo entendimiento de las verdades expresadas en el libro. Por lo tanto, es necesario que antes de cada encuentro dediques tiempo a prepararte adecuadamente en el tema que desarrollarás con el grupo. El aprendizaje del grupo se enriquece cuando todos interactúan. En muchos casos, los participantes podrán expresar opiniones erradas o aun contrarias a la verdad que se está compartiendo. Por tal razón, tu éxito como coordinador consiste en que todo el grupo comprenda correctamente el tema tratado, y esté convencido que es una verdad de Dios. Por todo lo anterior, se hace evidente que *coordinar* no es predicar o dar un mensaje como si estuvieras en un púlpito, porque de esa manera harás que se pierda el objetivo del encuentro.

Si bien es cierto la Guía del Coordinador contiene conceptos precisos sobre los temas expuestos que serán de gran utilidad, la base para el desarrollo de la enseñanza es el libro *La historia de Nikhos*. Por lo tanto, no debes aferrarte únicamente a los conceptos de esta guía y dejar a un lado la enseñanza del libro. De la misma manera no es necesario que te apoyes en otros materiales o en tu conocimiento bíblico sobre los temas que se exponen, porque puedes correr el riesgo de derivarte y perder la idea central de la enseñanza. Recuerda que tu fe no se basa en tu preparación o conocimiento, sino en el Espíritu Santo quien actuará poderosamente en los participantes del grupo.

La finalidad de estas recomendaciones es que puedas realizar tu labor de coordinación de forma ordenada y amena. Pero para esto es necesario que comprendas cómo es la estructura de los encuentros y de qué manera llevarlos a cabo.

Cada encuentro posee diferentes secciones que describimos a continuación:



Objetivo:

Indica cuál es la meta que se debe alcanzar en cada encuentro.

TIEMPO DE INTERACCIÓN

Se refiere a un tiempo en que los participantes deben leer la escena de la historia que corresponda al tema. La intención es que todos los asistentes participen activamente. Permite que cada uno de ellos escoja el personaje que desea representar por medio de la lectura. Una vez que se haya leído la escena, destina un tiempo para que los participantes comenten lo que entendieron. Si observas que algunos de ellos no comprendieron correctamente la historia, debes hacer las aclaraciones correspondientes. Es muy importante que todos se involucren con el relato y lo comprendan en su totalidad, ya que la escena es la base para el tema que se desarrollará.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

Para iniciar con el tema propuesto, contarás con preguntas que facilitarán la participación de los asistentes. Ten en cuenta que, a partir del segundo encuentro, antes de las preguntas, deberás invitar a los participantes a compartir sus experiencias según la tarea asignada en el encuentro anterior.

TIEMPO DE DIÁLOGO

Se conforma de las preguntas que compartirás con los asistentes a fin de que expresen sus opiniones, sentimientos y pensamientos. Este tiempo está destinado a que conozcas más profundamente a las personas del grupo, como así también, introducirlas en cada uno de los temas expuestos. Esta sección se repite en diversas oportunidades durante el transcurso de cada encuentro.

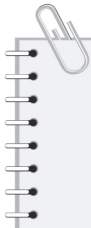
Hay varios aspectos que son de importancia para el apropiado aprovechamiento de esta sección:

- La finalidad de las preguntas es promover el diálogo y que los participantes respondan con libertad.
- No permitas discusiones o enfrentamientos por respuestas antagónicas.
- Habrá respuestas acertadas y equivocadas. Pero mientras se avanza con la lectura del libro, la verdad de la enseñanza se afirmará, así que con criterio sabio deberás corregir cualquier respuesta errada para que se cumpla el objetivo propuesto en cada encuentro.



Lectura del libro:

En esta sección se indican los diferentes párrafos del libro que deben ser leídos por los participantes, para el buen entendimiento del tema que se está tratando.



Nota para el coordinador:

En esta sección encontrarás indicaciones precisas para guiar ordenadamente el encuentro.



EXPLICACIÓN DEL COORDINADOR

Esta sección está destinada a que expongas detalladamente algún punto particular del tema. En algunos casos, tu explicación brindará la respuesta correcta a algunas preguntas, porque será imprescindible establecer una verdad acerca del tema que se está desarrollando.

En algunos aspectos particulares de la explicación, es necesario el fundamento bíblico. Para tal fin te hemos provisto de los versículos correspondientes, extraídos de la Biblia Nueva Versión Internacional.



INTERPRETACIÓN CORRECTA DEL CONCEPTO

Consiste en la clarificación del concepto que se está abordando. Denominamos *concepto* al tema expuesto en cada encuentro.

DEFINICIÓN DEL CONCEPTO

Es la frase que aparece al final de cada uno de los primeros cinco temas del libro y que sirve para resumir el tema.

TIEMPO DE REFLEXIÓN PERSONAL

Al final de cada tema hay un recuadro que debe ser completado por cada uno de los integrantes, de manera privada.

TIEMPO DE CONCLUSIÓN

Esta sección tiene la finalidad de hacer una revisión general de los aspectos primordiales del tema tratado.

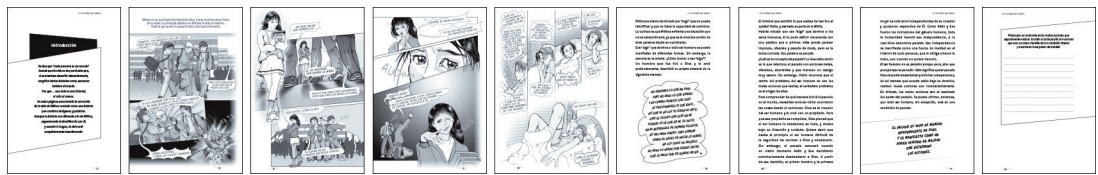
*Los siguientes
argumentos te
serán de ayuda*



Durante la semana:

Es una tarea asignada al grupo para que pueda seguir reflexionando sobre el tema, en el transcurso de la semana.

Tema 1:

PECADO¹**Objetivo:**

Que cada uno de los integrantes del grupo llegue a reconocer que el pecado es vivir de manera independiente de Dios, y se manifiesta como un poder interno de maldad que determina las acciones.

**Lectura del libro:**

Lee la INTRODUCCIÓN del libro.

TIEMPO DE INTERACCIÓN

Organiza al grupo para leer exclusivamente los cuadros de las escenas que inician este tema. Permite que cada uno de ellos escoja el personaje que desea representar por medio de la lectura. Seguidamente, formula las preguntas que forman parte de la sección **Tiempo de diálogo**, que los ayudará a desarrollar el tema apropiadamente, hasta alcanzar el objetivo propuesto.

TIEMPO DE DIÁLOGO

1. Pídeles a los integrantes del grupo que mencionen qué clase de poderes existen en el mundo.
2. ¿Con qué fin se utiliza cualquier clase de poder en el mundo?

**Lectura del libro:**

Selecciona a un participante del grupo para que lea desde la frase: “Nikhos se siente dominado por “algo”...” hasta la pregunta: “¿Cómo llamar a ese “algo”?”

TIEMPO DE DIÁLOGO

3. Abre el diálogo con relación a la pregunta: ¿Cómo llamar a ese “algo”? Que cada participante exprese una palabra, frase o idea que defina ese “algo”.
4. Ese “algo”, ¿está dentro o fuera del ser humano?



Lectura del libro:

Que otro participante del grupo continúe con la lectura desde la frase: “Un hombre que fue fiel a Dios...”, hasta la frase: “... y ese texto es parte de la Biblia”.

TIEMPO DE DIÁLOGO

5. ¿Has experimentado alguna vez los mismos sentimientos contradictorios que el apóstol Pablo describió?



Lectura del libro:

Indícale a otro participante que continúe con la lectura del libro desde: “Habrás notado que ese “algo” que domina...”, hasta la frase: “¿Cuál es tu concepto de pecado?”.

TIEMPO DE DIÁLOGO

6. Pídele al grupo respuestas con relación a la pregunta: ¿Cuál es tu concepto de pecado?
7. ¿Quién gobierna a quién, el pecado a las personas, o las personas al pecado?



Lectura del libro:

Indícale a otro participante que continúe con la lectura del libro a partir de: “La idea más común...”, hasta la frase: “... vive en una condición de pecado”.



INTERPRETACIÓN CORRECTA DEL CONCEPTO

Es probable que las diferentes opiniones expresadas hayan provocado diversas reacciones en el grupo. Tu tarea es clarificar el concepto correcto de pecado, y asegurarte de que todos los participantes lo comprendan.

A continuación, encontrarás algunas ideas para que puedas desarrollar el concepto con el grupo, con base en la frase: “El ser humano no es pecador porque peca, sino que peca porque es pecador”:

- El pecado es vivir de manera independiente de Dios.
- El pecado se manifiesta como un poder de maldad que domina al ser humano.
- El pecado no es una debilidad, una inclinación, una mala acción, una reacción inadecuada, o cualquier otra conducta impropia semejante.
- Toda conducta incorrecta es la consecuencia del pecado, y no es el pecado la consecuencia de toda conducta incorrecta.
- Las personas no son más o menos pecadoras por lo que hacen, sino que todas son pecadoras por igual, ya que el pecado vive en ellas.
- El pecado es el poder generador de las malas acciones.

Si tomas una semilla de manzana, no pensarás que tienes “un manzano en tu mano”. Aún si siembras esa semilla, por un tiempo no notarás ningún resultado evidente. Cuando haya germinado, apenas podrás identificar una pequeña planta que está muy lejos de parecerse a un árbol. Solamente al llegar a su madurez, ese manzano tendrá frutos visibles que muestren lo que en verdad es. Desde que la semilla estuvo en tu mano, siempre tuvo el poder interno de llegar a ser un árbol de manzanas.

De la misma manera, las evidencias del pecado en el ser humano son muy variadas. Por ejemplo, una persona dice una “mentira piadosa”, y otra comete un asesinato. Aunque las consecuencias de las dos acciones son muy diferentes, a ambas personas las impulsa el mismo poder generador: *El pecado que está en ellas.*

Recuerda que el objetivo propuesto no es debatir acerca de la gravedad de las acciones, sino comprender que el pecado es la fuente de toda mala acción, sin importar si se considera pequeña o grande.

DEFINICIÓN DEL CONCEPTO

LEE PARA TODO EL GRUPO LA DEFINICIÓN DE PECADO.

TIEMPO DE REFLEXIÓN PERSONAL

Pídele a cada integrante del grupo que realice la actividad mencionada en el recuadro final del tema.

Una vez que hayan concluido la tarea encomendada, hazles saber que sus respuestas escritas son personales y privadas, por lo tanto, no se compartirán con el resto del grupo.

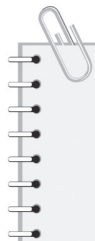
TIEMPO DE CONCLUSIÓN

*Los siguientes
argumentos te
serán de ayuda*

- Para encontrar la solución a cualquier problema es imprescindible saber qué lo origina.
- Como resultado de su reflexión, cada participante acaba de encontrar cuál es el origen de sus acciones erróneas.
- El reconocimiento de que el pecado domina al ser humano suele producir desánimo y frustración.
- Tomar conciencia de que el pecado domina al ser humano, le permitirá a cada participante descubrir cómo ser libre de esa condición.
- A partir del próximo encuentro se comenzará a mostrar cuál es el camino de salida.

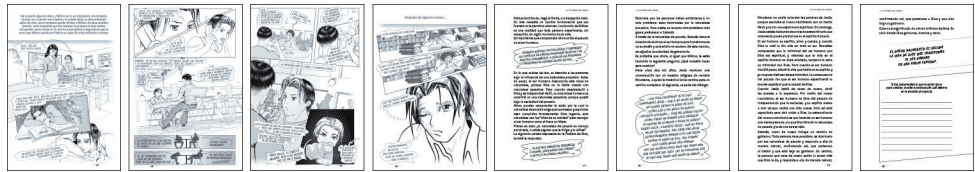
**Durante la semana:**

Invita a los integrantes del grupo a reflexionar en el transcurso de la semana sobre el tema tratado, con el fin de que en el próximo encuentro compartan algunas experiencias personales.

**Nota para el coordinador:**

Es probable que algunos de los participantes busquen la solución al problema de su pecado en ese mismo momento. En ese caso, tómate un tiempo especial con ellos para guiarlos a una entrega personal a Cristo.

Tema 2:

NUEVO NACIMIENTO ²**Objetivo:**

Que cada uno de los integrantes del grupo llegue a reconocer que necesita nacer de nuevo espiritualmente.

**DESARROLLO
DEL ENCUENTRO**

Abre un espacio para que los participantes expresen sus experiencias relacionadas con el tema del pecado que se trató en el encuentro anterior.

**TIEMPO DE
INTERACCIÓN**

Organiza al grupo para leer exclusivamente los cuadros de las escenas que inician este tema. Permite que cada uno de ellos escoja el personaje que desea representar por medio de la lectura. Seguidamente, formula las preguntas que forman parte de la sección **Tiempo de diálogo**, que los ayudará a desarrollar el tema apropiadamente, hasta alcanzar el objetivo propuesto.

**TIEMPO DE
DIÁLOGO**

1. ¿Qué relación tienen tus experiencias personales con las vivencias de Nikhos en la escena que acabamos de leer?
2. ¿Puede una persona resolver todos sus conflictos utilizando sus propias fuerzas?

**Lectura del libro:**

Selecciona a un participante del grupo para que lea desde la frase: “Nikhos tocó fondo, llegó al límite...”, hasta “... para manejar al ser humano como si fuera un títere”.

**TIEMPO DE
DIÁLOGO**

3. ¿Cómo te sentirías si alguien te obligara a hacer las cosas a su antojo quitándote el derecho de actuar libremente y por tu propia voluntad?
4. ¿El ser humano puede actuar sin ser influenciado por la naturaleza que posee?
5. Por tu respuesta anterior, ¿el ser humano tiene la capacidad de librarse a sí mismo de la naturaleza pecadora?
6. ¿Consideras que el mayor problema del ser humano es ser dominado por la naturaleza pecadora, o existirá un problema superior?



Lectura del libro:

Que otro participante del grupo continúe con la lectura, desde la frase: “Piensa en esto...”, hasta “... se adjudica la autoridad de gobernarlo”.

TIEMPO DE DIÁLOGO

7. ¿Cómo demuestra el ser humano que pertenece a Satanás?
8. Si te regalaran una semana de vacaciones en un lugar paradisíaco con todos los gastos pagados, ¿aceptarías?
9. Si al llegar al lugar prometido, te encierran en un cuarto oscuro, te atan con cadenas, y aparece una persona que te dice que a partir de ese momento es tu dueño, ¿cómo te sentirías?



EXPLICACIÓN DEL COORDINADOR

En este punto es necesario enfatizar los aspectos fundamentales que se están analizando sobre la realidad espiritual del ser humano: *La naturaleza de pecado, cómo opera, y el dominio del diablo*. Es probable que los participantes comiencen a derivarse del tema central. Tu tarea primordial es mantener el enfoque en las verdades antes mencionadas, para que los participantes tengan una completa comprensión de estas.

Apóyate en las siguientes consideraciones para tu explicación:

- A partir de que Adán y Eva se independizaron de Dios y pecaron, todos los seres humanos nacen con la naturaleza de pecado. “*Por medio de un solo hombre el pecado entró en el mundo...*” (Romanos 5:12a).
- Por la naturaleza de pecado, el ser humano quedó aislado de su creador, sin dirección y sin gobierno.
- La manera en que opera la naturaleza de pecado es usando la maldad que habita en el ser humano, incitándolo a pecar.
- La principal obra del diablo es gobernar a los seres humanos para que sigan pecando. Para lograrlo, seduce, cautiva y controla su voluntad. De este modo, quedan atrapados en “... *la trampa en que el diablo los tiene cautivos, sumisos a su voluntad*” (2ª Timoteo 2:26). Es así como los convierte en sus esclavos.
- En resumen, entre el diablo como dueño y el ser humano como esclavo, se forma una cadena de tres eslabones: El diablo usa la naturaleza de pecado; la naturaleza de pecado usa la maldad; la maldad se manifiesta en el ser humano a través de acciones pecaminosas.



Lectura del libro:

Invita a un participante a leer desde: “Es probable que ahora...”, hasta la frase: “Es vivir donde Dios gobierna, domina y reina”.

**TIEMPO DE
DIÁLOGO**

10. ¿El ser humano tiene la capacidad de hacer cambios en su vida?
11. Según tu consideración, ¿cuál es el único cambio que una persona no puede realizar en su vida por sí misma?
12. Aquellas personas que la sociedad considera “buenas”, ¿necesitan nacer de nuevo?
13. De acuerdo con tus respuestas anteriores, ¿por qué Jesús afirmó que se necesita nacer de nuevo?
14. Si alguien logra realizar cambios profundos en su conducta, ¿necesitará nacer de nuevo?


**INTERPRETACIÓN
CORRECTA
DEL CONCEPTO**

Tu tarea es clarificar el concepto de nuevo nacimiento, y asegurarte que todos los participantes lo comprendan.

A continuación, encontrarás algunas ideas para que puedas desarrollar el concepto con el grupo:

- Aunque el ser humano tiene la capacidad de realizar profundos cambios en su vida, no puede por sí mismo cambiar su naturaleza. *"No hay un solo justo, ni siquiera uno; no hay nadie que entienda, nadie que busque a Dios. Todos se han descarriado, a una se han corrompido. No hay nadie que haga lo bueno; ¡no hay uno solo!"* (Romanos 3:10b-12).
- El nuevo nacimiento espiritual es imprescindible, porque el espíritu del ser humano está muerto debido a estar separado de Dios a causa del pecado. *"... pues todos han pecado y están privados de la gloria de Dios"* (Romanos 3:23).
- El nuevo nacimiento es la nueva vida que Dios le da al ser humano. *"... yo he venido para que tengan vida, y la tengan en abundancia"* (Juan 10:10b).
- Solo el nuevo nacimiento habilita al ser humano para entrar al Reino de Dios. *"No todo el que me dice Señor, Señor, entrará en el reino de los cielos..."* (Mateo 7:21a).

**DEFINICIÓN
DEL CONCEPTO**

LEE PARA TODO EL GRUPO LA DEFINICIÓN DE NUEVO NACIMIENTO.

**TIEMPO DE
REFLEXIÓN
PERSONAL**

Pídele a cada integrante del grupo que realice la actividad mencionada en el recuadro final del tema.

Una vez que hayan concluido la tarea encomendada, hazles saber que sus respuestas escritas son personales y privadas, por lo tanto, no se compartirán con el resto del grupo.

TIEMPO DE CONCLUSIÓN

Los siguientes argumentos te serán de ayuda

- Por el nuevo nacimiento el ser humano es libre del pecado de independencia que lo esclaviza.
- El espíritu humano vuelve a vivir porque recibe la nueva vida que Dios le da.
- La persona que nace de nuevo es unida espiritualmente a Dios.
- Cuando el ser humano vive sin Dios, se encuentra bajo el dominio del diablo. En cambio, cuando decide voluntariamente nacer de nuevo, vive bajo el gobierno de Dios durante toda su vida.

**Durante la semana:**

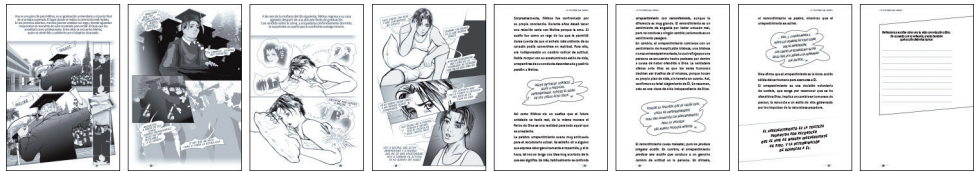
Invita a los integrantes del grupo a reflexionar en el transcurso de la semana sobre el tema tratado, pensando qué cosas concretas de sus vidas cambiarían si decidieran nacer de nuevo.

**Nota para el coordinador:**

Es probable que algunos de los participantes estén convencidos de su necesidad de nacer de nuevo. En ese caso, tómate un tiempo especial con ellos para guiarlos a una entrega personal a Cristo.

Tema 3:

ARREPENTIMIENTO

**Objetivo:**

Que cada uno de los integrantes del grupo llegue a reconocer que necesita arrepentirse.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

Abre un espacio para que los participantes expresen sus experiencias relacionadas con el tema del nuevo nacimiento que se trató en el encuentro anterior.

TIEMPO DE INTERACCIÓN

Organiza al grupo para leer exclusivamente los cuadros de las escenas que inician este tema. Permite que cada uno de ellos escoja el personaje que desea representar por medio de la lectura. Seguidamente, formula las preguntas que forman parte de la sección **Tiempo de diálogo**, que los ayudará a desarrollar el tema apropiadamente, hasta alcanzar el objetivo propuesto.

TIEMPO DE DIÁLOGO

1. Alcanzar una meta profesional, ¿hace que las personas se sientan completamente realizadas?
2. ¿De qué manera una experiencia ayuda a que alguien decida hacer cambios radicales en su vida?

**Lectura del libro:**

Selecciona a un participante del grupo para que lea desde: “Sorpresivamente, Nikhos fue confrontado...” hasta la frase que termina diciendo: “... es una realidad para todo aquel que se arrepiente”.

TIEMPO DE DIÁLOGO

3. Si en alguna oportunidad te arrepentiste de algo, ¿qué acciones tomaste al respecto?
4. ¿Qué significa para ti el arrepentimiento?

**Lectura del libro:**

Que otro participante del grupo continúe con la lectura, desde la frase: “La palabra arrepentimiento suena muy anticuada...”, hasta el versículo con el número (6) que concluye diciendo: “... pero la tristeza del mundo produce muerte”.

TIEMPO DE DIÁLOGO

5. ¿En qué situaciones reconoces haber estado arrepentido y en cuáles otras solo sentiste remordimiento?
6. ¿Qué entiendes por vivir de manera independiente de Dios?



Lectura del libro:

Indícale a otro participante que continúe con la lectura del libro, a partir de: “El remordimiento causa malestar...”, hasta la frase: “... por los impulsos de la naturaleza pecadora”.

TIEMPO DE DIÁLOGO

7. ¿Cuál es la confusión más frecuente que existe entre arrepentimiento y remordimiento?
8. Una persona que vive continuamente reconociendo y llorando sus errores, pero sin un cambio de actitud, ¿se habrá arrepentido sinceramente?



INTERPRETACIÓN CORRECTA DEL CONCEPTO

Tu tarea es clarificar el concepto de arrepentimiento, y asegurarte de que todos los participantes lo comprendan. El punto central de este tema es marcar definidamente la gran diferencia que existe entre arrepentimiento y remordimiento, hasta que cada participante lo haya entendido en su totalidad. Con el propósito de confirmar que el concepto sea claro para todo el grupo, pídele a cada integrante que te dé ejemplos prácticos de remordimiento y de arrepentimiento.

DEFINICIÓN DEL CONCEPTO

LEE PARA TODO EL GRUPO LA DEFINICIÓN DE ARREPENTIMIENTO.

TIEMPO DE REFLEXIÓN PERSONAL

Pídele a cada integrante del grupo que realice la actividad mencionada en el recuadro final del tema.

Una vez que hayan concluido la tarea encomendada, hazles saber que sus respuestas escritas son personales y privadas, por lo tanto, no se compartirán con el resto del grupo.

TIEMPO DE CONCLUSIÓN

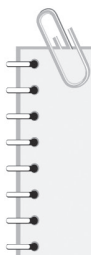
*Los siguientes
argumentos te
serán de ayuda*

- El arrepentimiento no es el dolor que produce el sentirse mal con uno mismo, por la ofensa hecha a terceras personas, o por causa de ser expuesto a la vergüenza pública por un hecho incorrecto.
- El verdadero arrepentimiento inicia con un profundo dolor por haber ofendido a Dios y vivir separado de Él.
- Cuando se siente la verdadera tristeza que produce el arrepentimiento, unida a ella siempre habrá una actitud de cambio.
- El arrepentimiento es el único camino para una verdadera comunión con Dios.



Durante la semana:

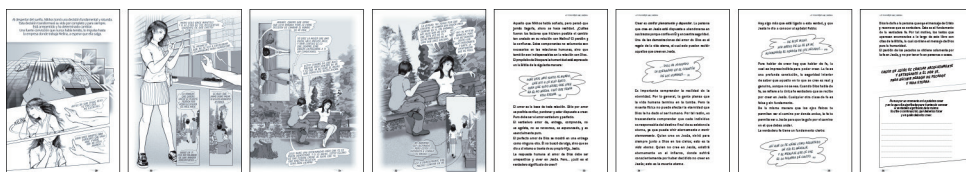
Invita a los integrantes del grupo a reflexionar en el transcurso de la semana sobre el tema tratado, pensando de qué cosas concretas necesitan arrepentirse.



Nota para el coordinador:

Es probable que algunos de los participantes estén convencidos de su necesidad de arrepentirse. En ese caso, tómate un tiempo especial con ellos para guiarlos a una entrega personal a Cristo.

Tema 4:

CREER⁴**Objetivo:**

Que cada uno de los integrantes del grupo llegue a reconocer que necesita creer en Jesucristo para recibir perdón de pecados y vida eterna.

**DESARROLLO
DEL ENCUENTRO**

Abre un espacio para que los participantes expresen sus experiencias relacionadas con el tema del arrepentimiento que se trató en el encuentro anterior.

**TIEMPO DE
INTERACCIÓN**

Organiza al grupo para leer exclusivamente los cuadros de las escenas que inician este tema. Permite que cada uno de ellos escoja el personaje que desea representar por medio de la lectura. Seguidamente, formula las preguntas que forman parte de la sección **Tiempo de diálogo**, que los ayudará a desarrollar el tema apropiadamente, hasta alcanzar el objetivo propuesto.

**TIEMPO DE
DIÁLOGO**

1. ¿Cuáles fueron las acciones de Nikhos y Melina, que demostraron un cambio de actitud?

**Lectura del libro:**

Selecciona a un participante del grupo para que lea desde: “Aquello que Nikhos había soñado...” hasta la pregunta: “Pero... ¿cuál es el verdadero significado de creer?”.

**TIEMPO DE
DIÁLOGO**

2. ¿Cuál crees que fue la razón por la que Dios amó al mundo a tal grado que decidió entregar a su Hijo a favor de la humanidad?
3. ¿Cómo crees que ha sido la respuesta de la humanidad al amor de Dios?
4. ¿Cuál es el verdadero significado de creer?



Lectura del libro:

Que otro participante del grupo continúe con la lectura, desde: “Creer es *confiar plenamente y depender...*” hasta la frase que concluye: “... esto es la *muerte eterna*”.

TIEMPO DE DIÁLOGO

5. ¿Qué planes tienes proyectados para tu vida?
6. ¿La vida eterna es parte de los proyectos de tu vida?
7. ¿De qué manera determina el ser humano el destino de su existencia eterna?



Lectura del libro:

Indícale a otro participante que continúe con la lectura desde: “Hay algo más que está ligado a esta verdad...”, hasta la frase: “... la cual contiene el mensaje de Dios para la humanidad”.

TIEMPO DE DIÁLOGO

8. ¿Qué opinas de la frase: “Yo solo creo en lo que veo”?
9. ¿En qué crees, aunque no lo veas?
10. Según tu opinión, ¿cuáles son las ventajas o desventajas de ser una persona que tiene fe o un incrédulo?



Lectura del libro:

Invita a un participante a leer la frase que expresa: “El perdón de los pecados se obtiene solamente por la fe en Jesús, y no por tener fe en personas o cosas”.

TIEMPO DE DIÁLOGO

11. ¿Cuáles son las diferencias entre el perdón que el hombre otorga y el perdón que Dios da?
12. Si tuvieras una entrevista privada con Dios y Él te dijera cara a cara que perdona todos tus pecados, ¿qué cosas cambiarían en tu vida? ¿Cuál sería la importancia de ese perdón para ti?



INTERPRETACIÓN CORRECTA DEL CONCEPTO

Tu tarea es clarificar el concepto del término creer, y asegurarte de que todos los participantes lo comprendan.

A continuación, encontrarás algunas ideas para que puedas desarrollar el concepto con el grupo:

- Creer en Jesucristo no es saber que Él existe y conocer todos los detalles de su vida y de su obra. Tampoco es reconocer y aprobar las verdades que Él enseñó, ni la aceptación y repetición de un concepto filosófico o un dogma religioso. *“¿Tú crees que hay un solo Dios? ¡Magnífico! También los demonios lo creen, y tiemblan”* (Santiago 2:19). *“No todo el que me dice: “Señor, Señor”, entrará en el reino de los cielos, sino sólo el que hace la voluntad de mi Padre que está en el cielo”* (Mateo 7:21).
- Creer en Jesucristo es entregarse a Él por fe, en absoluta dependencia y sin condiciones. *“Yo soy el camino, la verdad y la vida, le contestó Jesús. Nadie llega al Padre sino por mí”* (Juan 14:6).

DEFINICIÓN DEL CONCEPTO

LEE PARA TODO EL GRUPO LA DEFINICIÓN DE **CREER**.

TIEMPO DE REFLEXIÓN PERSONAL

Pídele a cada integrante del grupo que realice la actividad mencionada en el recuadro final del tema.

Una vez que hayan concluido la tarea encomendada, hazles saber que sus respuestas escritas son personales y privadas, por lo tanto, no se compartirán con el resto del grupo.

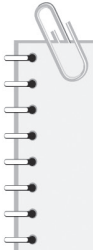
TIEMPO DE CONCLUSIÓN

*Los siguientes
argumentos te
serán de ayuda*

- Algunos de los resultados de creer en Jesucristo son el perdón de los pecados y la vida eterna. *“... a fin de que, por la fe en mí, reciban el perdón de los pecados...”* (Hechos 26:18).
“Les escribo estas cosas a ustedes que creen en el nombre del Hijo de Dios, para que sepan que tienen vida eterna” (1ª Juan 5:13).
- El perdón de pecados que Dios otorga es un verdadero milagro, porque tiene el poder de cambiar la condición del hombre de pecador a santo.
- La vida eterna que solo se recibe por creer en Jesús, es el regalo divino por el cual las personas son habilitadas a vivir eternamente con Dios, siendo libradas de una existencia eterna de dolor, separadas de Él.

**Durante la semana:**

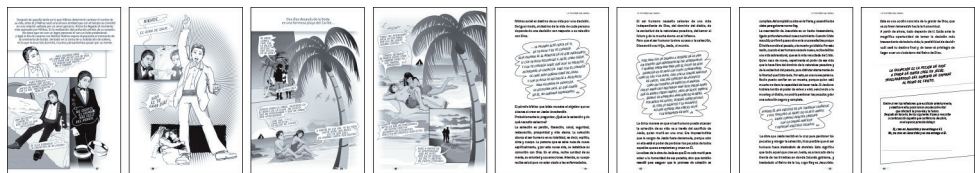
Invita a los integrantes del grupo a reflexionar en el transcurso de la semana sobre el tema tratado, pensando qué resultados obtendrían si decidieran creer en Jesucristo.

**Nota para el coordinador:**

Es probable que algunos de los participantes estén convencidos de su necesidad de creer en Jesucristo. En ese caso, tómate un tiempo especial con ellos para guiarlos a una entrega personal a Cristo.

Tema 5:

SALVACIÓN

**Objetivo:**

Que cada uno de los integrantes del grupo llegue a reconocer que necesita ser salvo.

**DESARROLLO
DEL ENCUENTRO**

Abre un espacio para que los participantes expresen sus comentarios relacionados con el tema creer, que se trató en el encuentro anterior.

**TIEMPO DE
INTERACCIÓN**

Organiza al grupo para leer exclusivamente los cuadros de las escenas que inician este tema. Permite que cada uno de ellos escoja el personaje que desea representar por medio de la lectura. Seguidamente, formula las preguntas que forman parte de la sección **Tiempo de diálogo**, que los ayudará a desarrollar el tema apropiadamente, hasta alcanzar el objetivo propuesto.

**TIEMPO DE
DIÁLOGO**

1. ¿Qué es más riesgoso, tomar una decisión o no tomarla?
2. ¿Las oportunidades determinan todas tus decisiones?

**Lectura del libro:**

Selecciona a un participante del grupo para que lea desde: “Nikhos salvó el destino de su vida...”, hasta la frase: “... del temor al futuro y de la muerte eterna en el infierno”.

**TIEMPO DE
DIÁLOGO**

3. ¿Por qué crees que Jesús tiene el poder de ofrecerle al ser humano una salvación integral que abarca espíritu, alma y cuerpo?
4. ¿Por qué el ser humano necesita ser salvo en las tres áreas que conforman su persona?

**EXPLICACIÓN
DEL COORDINADOR**

En este punto es necesario explicar cuáles son las razones por las que Jesucristo tiene el poder de salvar al ser humano de forma integral. Apóyate en las siguientes consideraciones para tu explicación:

- El ser humano está conformado de tres partes: espíritu, alma, cuerpo. *“Que Dios mismo, el Dios de paz, los santifique por completo, y conserve todo su ser -espíritu, alma y cuerpo- irreprochable para la venida de nuestro Señor Jesucristo”* (1ª Tesalonicenses 5:23).
- El cuerpo es la parte que nos relaciona con el mundo exterior. Jesucristo tiene el poder de salvar el cuerpo, porque Él mismo llevó todas las enfermedades en su sacrificio en la cruz. *“Ciertamente él cargó con nuestras enfermedades y soportó nuestros dolores...”* (Isaías 53:4a).
- El alma está facultada para sentir y expresar emociones, para pensar, razonar y tomar decisiones. Jesucristo tiene el poder de salvar el alma, porque Él sufrió en su alma con el propósito de salvar la nuestra. *“La recompensa por confiar en él será la salvación de sus almas”* (1ª Pedro 1:9, NTV).
- El espíritu es la parte inmaterial, el cual se relaciona y tiene comunión con Dios. Jesucristo tiene el poder de salvar el espíritu del ser humano que está muerto debido a su separación con Dios a causa del pecado, porque: *“... (Dios) nos dio vida con Cristo, aún cuando estábamos muertos (en el espíritu) en pecados”* (Efesios 2:5, texto añadido).
- Por causa de que el ser humano es un todo, es decir, un ser indivisible formado de espíritu, alma y cuerpo es necesario que la salvación que Cristo brinda abarque su ser entero, a fin de que disfrute de la plenitud de la vida de Dios.



Lectura del libro:

Que otro participante del grupo continúe con la lectura, desde la frase: “Para que el ser humano tuviera acceso a la salvación...”, hasta la frase que concluye diciendo: “... de todos aquellos que se arrepienten y creen en Él”.

TIEMPO DE DIÁLOGO

5. ¿Por qué tuvo que ser Jesús quien murió por la humanidad y no otra persona?
6. ¿Con qué elemento pagó Jesús la salvación del ser humano?



EXPLICACIÓN DEL COORDINADOR

Ahora, te detendrás en desarrollar el tema de la relevancia de la sangre de Jesús en la redención del género humano.

Apóyate en las siguientes consideraciones para tu explicación:

- Siglos atrás, Dios le indicó a Israel que sacrificara animales con características específicas, cuya sangre era derramada por los pecados del pueblo. Sin embargo, esos sacrificios debían realizarse continuamente, porque eran insuficientes para quitar los pecados de la conciencia de las personas. *“Pero esos sacrificios son un recordatorio anual de los pecados, ya que es imposible que la sangre de los toros y de los machos cabríos quite los pecados”* (Hebreos 10:3-4).
- Para quitar los pecados de la conciencia, era necesario el sacrificio de una persona sin pecado. Debido a que nadie cumplía con esa condición, Jesús se hizo hombre para morir en lugar de la humanidad, derramando su sangre una sola vez y para siempre en sacrificio perfecto. *“... ¡cuánto*

más la sangre de Cristo, quien por medio del Espíritu eterno se ofreció sin mancha a Dios, purificará nuestra conciencia de las obras que conducen a la muerte, a fin de que sirvamos al Dios viviente!” (Hebreos 9:14).

TIEMPO DE DIÁLOGO

7. ¿Qué efectividad tendría la obra de Jesús en la cruz si Él no hubiera resucitado?
8. ¿Qué efectos tiene la resurrección de Cristo en el ser humano?



Lectura del libro:

Que otro participante del grupo continúe con la lectura, desde la frase: “Lo valioso de la obra de Jesús...”, hasta la frase que concluye diciendo: “... dar una salvación segura y completa”.



EXPLICACIÓN DEL COORDINADOR

En los siguientes minutos te ocuparás de mostrarle al grupo la importancia de la obra completa de Cristo en la cruz, su resurrección y los resultados.

Apóyate en los siguientes aspectos para tu explicación:

- Al morir en la cruz Jesús acabó con el pecado: “...(Cristo) se ha presentado una sola vez y para siempre a fin de acabar con el pecado mediante el sacrificio de sí mismo” (Hebreos 9:26, texto añadido).
- Jesús llevó en la cruz la naturaleza de pecado: “Sabemos que nuestra vieja naturaleza fue crucificada con él para que nuestro cuerpo pecaminoso perdiera su poder, de modo que ya no siguiéramos siendo esclavos del pecado...” (Romanos 6:6).
- La fe del que cree en Jesús se basa en que Él resucitó, porque sin la resurrección toda la obra que Jesús realizó en la cruz no tendría efecto: “Y si Cristo no ha resucitado, la fe de ustedes es ilusoria y todavía están en sus pecados” (1ª Corintios 15:17).



Lectura del libro:

Indícale a otro participante que continúe con la lectura del libro a partir del versículo con el número (14): “Porque él nos rescató de las tinieblas satánicas...”, hasta la frase: “... que es su favor inmerecido hacia la humanidad”.

TIEMPO DE DIÁLOGO

9. ¿Qué significa un traslado de dominio?
10. ¿Por qué piensas que Dios no solo planeó perdonar los pecados, sino también trasladar al hombre de dominio?



EXPLICACIÓN DEL COORDINADOR

Para explicar el traslado de dominio de las tinieblas satánicas al Reino de Jesucristo, es necesario que le recuerdes al grupo la unidad de los conceptos desarrollados en los encuentros anteriores.

Apóyate en los siguientes aspectos para tu explicación:

- La naturaleza de pecado con la que hemos nacido, le da al diablo la facultad de ejercer dominio sobre la vida de las personas. De esta manera, él se convierte en su dueño y las esclaviza.
- Cuando una persona deposita su confianza en Jesús y nace de nuevo espiritualmente, no solo es perdonada de sus pecados, sino que es trasladada al Reino de Dios para pertenecer al Señor y ser libre de la esclavitud del diablo.
- Si el plan de Dios no hubiese incluido el traslado de dominio sería un plan injusto e incompleto, porque los humanos serían perdonados y limpiados de sus pecados, pero seguirían perteneciendo al diablo.
- En resumen, el traslado de dominio es la obra justa y completa de Dios al sacar al hombre de la esclavitud diabólica y colocarlo en su Reino, bajo su gobierno.

TIEMPO DE DIALOGO

11. Que el grupo delibere y saque conclusiones sobre la necesidad que cada uno tiene no solo de ser perdonado, sino de ser trasladado de dominio.

DEFINICIÓN DEL CONCEPTO

LEE PARA EL GRUPO DESDE: "A PARTIR DE AHORA, TODO DEPENDE DE TI", Y CONCLUYE LA LECTURA CON LA DEFINICIÓN DE SALVACIÓN.

TIEMPO DE REFLEXIÓN PERSONAL

Pídele a cada integrante del grupo que realice la actividad mencionada en el recuadro final del tema.

A diferencia de los encuentros anteriores y una vez que se haya concluido la tarea encomendada, pídele a cada integrante que comparta con el grupo cuál ha sido la decisión que escribió.

TIEMPO DE CONCLUSIÓN

Los siguientes argumentos te serán de ayuda

Seguramente los integrantes del grupo habrán tomado la decisión de creer y entregarse a Jesucristo; por lo tanto, guíalos en una oración de entrega personal. Posteriormente, ora por ellos confirmando su decisión.

Hazles saber el gozo que representa en el cielo y en la Tierra la decisión que han hecho, y muéstrales la trascendencia que esta acción tiene para el resto de sus vidas. *“Les digo que así es también en el cielo: habrá más alegría por un solo pecador que se arrepiente, que por noventa y nueve justos que no necesitan arrepentirse”* (Lucas 15:7).

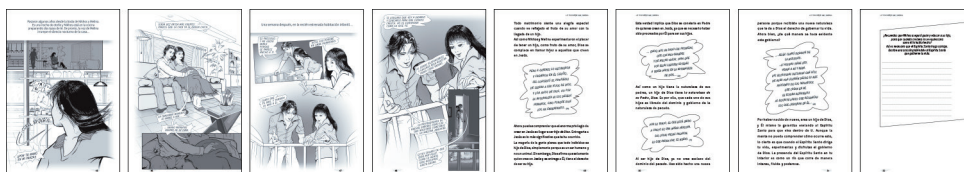


Durante la semana:

Invita a los integrantes del grupo a comprobar en el transcurso de la semana, cómo han cambiado sus vidas por haberse entregado a Jesucristo.

Tema 6:

HIJOS DE DIOS

**Objetivo:**

Que cada uno de los integrantes del grupo llegue a reconocer que puede disfrutar de la paternidad de Dios y vivir bajo su gobierno, por su nueva condición de hijo de Dios.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

Abre un espacio para que los participantes expresen sus experiencias acerca del tema de la salvación y su nueva experiencia con Dios, que se trató en el encuentro anterior.

TIEMPO DE INTERACCIÓN

Organiza al grupo para leer exclusivamente los cuadros de las escenas que inician este tema. Permite que cada uno de ellos escoja el personaje que desea representar por medio de la lectura. Seguidamente, formula las preguntas que forman parte de la sección **Tiempo de diálogo**, que los ayudará a desarrollar el tema apropiadamente, hasta alcanzar el objetivo propuesto.

TIEMPO DE DIÁLOGO

1. Describe el ambiente familiar que se percibe en el hogar de Nikhos y Melina.
2. ¿Cómo se relaciona lo que percibiste en el hogar de Nikhos y Melina, con tu nueva vida en Cristo?

**Lectura del libro:**

Selecciona a un participante del grupo para que lea desde: “Todo matrimonio siente una alegría especial...”, hasta: “... tiene el derecho de ser su hijo”.

TIEMPO DE DIÁLOGO

3. ¿Por qué las personas son consideradas por Dios como hijos suyos desde que creen en Jesucristo, y no antes?
4. ¿Qué diferencia existe entre una criatura de Dios y un hijo de Dios?



Lectura del libro:

Que otro participante del grupo continúe con la lectura, desde la frase: “Esta verdad implica que Dios se convierte en Padre...”, hasta “... que le da a Dios el derecho de gobernar tu vida”.

TIEMPO DE DIÁLOGO

5. Describe algunas de las características que manifiestan las personas que tienen la naturaleza de Dios.
6. Si los hijos de Dios han sido procreados por Él, ¿a qué naturaleza deben responder naturalmente?
7. ¿Qué es para ti ser hecho una nueva persona?



EXPLICACIÓN DEL COORDINADOR

Las siguientes reflexiones te ayudarán a explicar el significado de ser una nueva persona:

- No se trata de que Dios “repare o reconstruya” la vida, sino de recibir una vida totalmente nueva y sobrenatural que solo Él puede dar. Es la calidad de vida de Dios dentro de cada uno de sus hijos.
- Por medio de Cristo, la naturaleza de pecado queda anulada para que ya no tenga poder sobre el creyente, de modo que a partir de haber recibido la nueva naturaleza sea el Señor quien dirija y gobierne su vida. *“Sabemos que nuestra vieja naturaleza fue crucificada con él para que nuestro cuerpo pecaminoso perdiera su poder, de modo que ya no siguiéramos siendo esclavos del pecado...”* (Romanos 6:6).



Lectura del libro:

Indícale a otro participante que continúe con la lectura del libro a partir de: “Ahora bien, ¿de qué manera se hace evidente este gobierno?”, hasta la frase: “... de manera intensa, fluida y poderosa”.

TIEMPO DE DIÁLOGO

8. ¿Puede un hijo de Dios vivir como el Señor desea si es gobernado por sus propios criterios?
9. De acuerdo con tu respuesta anterior, ¿qué debe hacer un hijo de Dios para que el Espíritu Santo lo gobierne?



EXPLICACIÓN DEL COORDINADOR

Existe una estrecha relación entre la naturaleza divina y el Espíritu Santo. Para que los participantes puedan experimentar la plenitud de la obra del Espíritu Santo en sus vidas, necesitan conocer algunos aspectos básicos.

Apóyate en los siguientes aspectos para tu explicación:

- El Espíritu Santo es Dios. Como tal, tiene las mismas facultades que Dios el Padre, y Dios el Hijo. *“Que la gracia del Señor Jesucristo, el amor de Dios y la comunión del Espíritu Santo sean con todos ustedes”* (2ª Corintios 13:14).
- El Espíritu Santo *habla, oye, ve, siente y piensa*. *“Pero cuando venga el Espíritu de la verdad, él los guiará a toda la verdad, porque no hablará por su propia cuenta sino que dirá sólo lo que oiga y les anunciará las cosas por venir. Él me glorificará porque tomará de lo mío y se lo dará a conocer a ustedes”* (Juan 16:13-14).
- Tener la naturaleza divina no es suficiente sin la acción del Espíritu Santo. Por la nueva naturaleza somos *hechos* hijos de Dios, pero solo por la acción del Espíritu Santo *actuamos* como hijos de Dios.
- Solo cuando se le permite al Espíritu Santo gobernar siendo sensibles a su guía y dirección, es posible vivir y actuar como hijos de Dios. *“Y yo le pediré al Padre, y él les dará otro Consolador para que los acompañe siempre... Pero el Consolador, el Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, les enseñará todas las cosas y les hará recordar todo lo que les he dicho”* (Juan 14:16, 26).

TIEMPO DE REFLEXIÓN PERSONAL

Pídele a cada integrante del grupo que realice la actividad mencionada en el recuadro al final del tema.

TIEMPO DE CONCLUSIÓN

*Los siguientes
argumentos te
serán de ayuda*

- El haber creído en Jesús y haberse entregado a Él, no es el conocimiento intelectual de una verdad, sino un cambio de vida porque se recibió una nueva vida sobrenatural y divina que nos da el privilegio de ser hechos hijos de Dios.
- Todo hijo de Dios se caracteriza por poseer un equipamiento sobrenatural: *Es una nueva persona, tiene la naturaleza divina, y el Espíritu Santo vive en él.*
- Así como tenemos el derecho de ser considerados hijos de Dios, tenemos la responsabilidad de actuar como hijos, permitiendo el gobierno total y absoluto del Espíritu Santo sobre nuestras vidas.

**Durante la semana:**

Invita a los integrantes del grupo a hacer un ejercicio práctico en el transcurso de la semana: Pedirle al Espíritu Santo que los guíe en todas sus decisiones, pensamientos, sentimientos y acciones.

Tema 7:

EMBAJADORES DE CRISTO

**Objetivo:**

Que cada uno de los integrantes del grupo llegue a reconocer la importancia de ser miembro del cuerpo de Cristo, ciudadano del Reino de Dios y embajador de Jesucristo.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

Abre un espacio para que los participantes expresen sus experiencias relacionadas con la manera en que el Espíritu Santo está guiando sus vidas.

TIEMPO DE INTERACCIÓN

Organiza al grupo para leer exclusivamente las escenas de los cuadros que inician este tema. Permite que cada uno de ellos escoja el personaje que desea representar por medio de la lectura. Seguidamente, formula las preguntas que forman parte de la sección **Tiempo de diálogo**, que los ayudará a desarrollar el tema apropiadamente, hasta alcanzar el objetivo propuesto.

TIEMPO DE DIÁLOGO

1. ¿Qué significa para ti tener un propósito de vida?
2. Ahora que eres un hijo de Dios, ¿cómo entiendes la realización de tu propósito en esta nueva vida?

**Lectura del libro:**

Selecciona a un participante del grupo para que lea desde “Definitivamente, la vida de una persona...”, hasta la frase que concluye diciendo: “... quienes además son tus hermanos”.

TIEMPO DE DIÁLOGO

3. Qué lazos son más duraderos, ¿los de sangre o los espirituales? Explica el por qué.
4. ¿Cuáles son algunas de las características relevantes de la familia de Dios?



EXPLICACIÓN DEL COORDINADOR

La realidad de lo que significa la familia de Dios, necesita ser firmemente establecida en todos los integrantes del grupo:

- Los lazos de sangre, aunque son importantes, tienen una connotación particular: Su vigencia es solo para la vida en la Tierra. En cambio, los lazos espirituales trascienden la vida terrenal, porque son eternos.
- Por la sangre de Cristo se estableció un Nuevo Pacto entre Dios y los hombres. Esta sangre es el lazo de unión entre los hijos de Dios, los cuales son hermanos entre sí, y viven en una relación presente y eterna por causa del pacto. *“El Dios que da la paz levantó de entre los muertos al gran Pastor de las ovejas, a nuestro Señor Jesús, por la sangre del pacto eterno”* (Hebreos 13:20).



Lectura del libro:

Que otro participante del grupo continúe con la lectura, desde: “Como parte de esta familia...”, hasta la frase: “Tienes que ocupar tu lugar y funcionar dentro del mismo”.

TIEMPO DE DIÁLOGO

5. ¿Cuál era el concepto que tenías de la Iglesia hasta hoy?
6. Define el verdadero concepto de la Iglesia.
7. ¿Cómo debe ser la participación de los miembros en el cuerpo, o sea, la Iglesia?



EXPLICACIÓN DEL COORDINADOR

Muchas personas creen que la Iglesia es un edificio. De ahí la costumbre de expresar “vamos a la iglesia”. Con el fin de erradicar este concepto erróneo, apóyate en las siguientes consideraciones para tu explicación:

- Cuando Dios habla de la Iglesia, no se refiere a edificios, ni a instituciones religiosas, sino a todas aquellas personas que se entregan a Cristo y pertenecen a Él.
- Los miembros del cuerpo de Cristo entienden que “la iglesia no es un lugar al que van”, y que ellos “no son personas necesitadas”. Esa manera de pensar sería una actitud pasiva. Por el contrario, *ellos saben que son la Iglesia porque poseen en sí mismos el poder y la vida de Cristo*. Es por ello que su participación en el cuerpo es activa.



Lectura del libro:

Indícale a otro participante que continúe con la lectura del libro, a partir del versículo con el número (22) que comienza diciendo: “... *pero cuando el Espíritu Santo venga sobre ustedes...*”, hasta la frase: “... y experimentar su poder sobrenatural cada día”.

TIEMPO DE DIÁLOGO

8. ¿Cuál es la misión primordial de todo hijo de Dios?
9. ¿Cuál es la función del Espíritu Santo en los hijos de Dios, con el fin de que ellos cumplan la misión efectivamente?



Lectura del libro:

Invita a un participante a leer desde el versículo con el número (23) que comienza diciendo: “Así que somos embajadores de Cristo...”, hasta la frase: “... *un representante enviado con autoridad de Dios*”.

TIEMPO DE DIÁLOGO

10. ¿Qué función realiza un embajador?
11. Describe el camino que recorriste para dejar de ser un pecador y llegar a ser un embajador.

TIEMPO DE REFLEXIÓN PERSONAL

Pídele a cada integrante del grupo que realice la actividad mencionada en el recuadro al final del tema.

TIEMPO DE CONCLUSIÓN

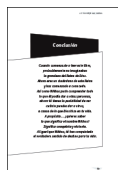
*Los siguientes
argumentos te
serán de ayuda*

- En cada uno de los encuentros hemos visto parte del plan de salvación de Dios para la humanidad. Este plan se resume en la recuperación del propósito para cada ser humano.
- El nuevo nacimiento que has experimentado te coloca en una posición de privilegio, porque la misma vida de Cristo es la que ahora se manifiesta a través de ti.
- A partir de hoy, inicias el camino de la realización del propósito de Dios para tu vida, por lo tanto, tienes que mostrar a otros y compartir con ellos lo que Dios ha hecho contigo.
- Recuerda que, como miembro del cuerpo de Cristo, no puedes vivir separado de los demás integrantes de la familia de Dios; así que procura reunirse constantemente con tus hermanos para alabar a Dios, crecer en tu comunión con Cristo y mantenerte activo como un saludable miembro del cuerpo y embajador del Reino de Dios.



Conclusión

Para finalizar esta serie de encuentros, lee para todos los integrantes, la conclusión del libro.





Ideas que transforman gente
es nuestro lema y estamos trabajando
para cumplir ese objetivo eficazmente.

Nos agradecería mucho recibir
tus preguntas y comentarios.

Escríbenos a: contacto@nikhosideas.org

También puedes visitar: www.nikhosideas.org

GUÍA DEL COORDINADOR

para el desarrollo de:

LA
HISTORIA
DE
NIKHOS

Documento
descargado gratuitamente
desde el Sitio Web:
www.nikhosideas.org

