



COMPLEMENTO PARA TRABAJAR CON EL LIBRO ELECTRÓNICO

Dentro del libro *Equipamiento para todos, Nivel 2: Seguridad*, encontrarás secciones encabezadas por la frase *¡A trabajar!*, en las cuales deberás responder preguntas, completar pasajes bíblicos y elegir la respuesta correcta entre varias opciones.

Para el buen aprendizaje de la enseñanza, es muy importante que respondas por escrito. Puedes imprimir este archivo que contiene todas las preguntas del libro, para que escribas en él tus respuestas.

ESPOSA ETERNA

TRABAJO 1

¡A trabajar!

1.

Escribe cada uno de los nombres con los que se denomina a la Iglesia, según los pasajes citados.

- a. Apocalipsis 19:7 y 22:17 _____
- b. Apocalipsis 21:9 _____
- c. Colosenses 1:24 _____

2.

¿Qué es Cristo de la Iglesia?

3.

Señala la palabra que define a la Iglesia correctamente.

- a. Organización
- b. Institución
- c. Cuerpo
- d. Edificio

4.

Explica el porqué de la respuesta que señalaste.

5.

¿Cuáles son los dos elementos que no podían usarse como pago de rescate?

6.

¿Cómo califica la Palabra esos elementos?

7.

¿Qué elemento fue indispensable para pagar el rescate?

8.

¿Con qué se compara a Cristo?

9.

Lee Efesios 5:25b y completa los espacios en blanco.

... *Cristo* _____ *a la Iglesia y* _____ *por* _____.

10.

Observa Romanos 7:2-3 y responde cuándo queda sin efecto el pacto matrimonial.

11.

Según tu respuesta anterior, el pacto matrimonial entre un varón y una mujer, ¿es temporal o eterno?

12.

Al inicio de este trabajo, se hizo referencia a una señal visible del pacto matrimonial, ¿cuál es?

13.

El pacto entre Jesús y la Iglesia, ¿es temporal o eterno?

14.

Con base en el pasaje de 1ª Pedro 1:18-19 que leíste anteriormente, ¿cuál consideras que fue el elemento que sirvió como señal eterna del pacto entre Jesús y la Iglesia?

15.

El pasaje expresa que Dios sentó a Cristo "... *muy por encima de...*". Escribe todo lo mencionado en el versículo 21.

16.

¿Cuántas cosas están sometidas a Cristo? (v. 22)

17.

¿Quién le delegó a Cristo su autoridad como cabeza? (v. 22)

18.

¿Qué es la Iglesia con respecto a Cristo? (v. 23a)

19.

Según Colosenses 2:9-10, ¿Cristo es cabeza de quién?

- a. **De todo poder y autoridad**
- b. **Únicamente de la Iglesia**

20.

Busca en un diccionario el significado de la palabra plenitud y escríbelo.

21.

¿Qué significa que la Iglesia sea la plenitud de Cristo?

SENTIDO DE PERTENENCIA

(Parte 1)

TRABAJO 2

¡A trabajar!

1.

¿Quién es el fundamento de la Iglesia?

2.

Del siguiente listado selecciona las cualidades que distinguen a Jesucristo.

- a. Inalterable
- b. Inmortal
- c. Indefinido
- d. Insustituible
- e. Intimidante
- f. Inaccesible
- g. Inigualable
- h. Intocable
- i. Incorruptible

3.

De acuerdo a las cualidades que identificaste en Jesucristo, ¿por qué la Iglesia no puede tener otro fundamento?

4.

Con base en tus respuestas anteriores, responde por qué razón la Iglesia es indestructible.

5.

Tomando como base el pasaje que leíste, llena los espacios en blanco.

... ya sea _____ o _____, _____ o _____,
todos hemos sido bautizados en un mismo Espíritu para
_____.

6.

¿Con que propósito han sido bautizados todos los creyentes en un mismo Espíritu?

SENTIDO DE PERTENENCIA

(Parte 2)

TRABAJO 3

¡A trabajar!

1.

¿Quiénes se unieron a la iglesia?

2.

¿En qué se mantenían firmes todos los creyentes?

3.

¿Cuál era el estilo de vida de la comunidad de creyentes?

4.

¿Cuál era la actitud del pueblo hacia los cristianos?

5.

Escribe las acciones recíprocas de *los unos a los otros*, mencionadas en los siguientes pasajes bíblicos.

- a. Romanos 12:10 _____
- b. Gálatas 5:13 _____
- c. Gálatas 6:2 _____
- d. Hebreos 3:13 _____
- e. Hebreos 10:24 _____
- f. 1ª Pedro 1:22 _____

6.

¿Cómo está compuesto el cuerpo? (v. 14)

7.

Si ocurriera lo expresado en los versículos 15 al 17, ¿sería correcto que un miembro tuviera ese pensamiento? Incluso si alguno de ellos pensara así, ¿cuál es la verdad que enseña el pasaje?

8.

¿Hay lugar para el complejo de inferioridad entre los miembros del cuerpo?

9.

¿Quién determina la función de cada miembro en el cuerpo? (v. 18)

10.

Según tu respuesta anterior, ¿puede un miembro elegir su función dentro del cuerpo?

11.

Si cada miembro pudiera decidir su función, y se colocara a sí mismo en el lugar que mejor le pareciera, ¿el cuerpo se desarrollaría normalmente? Explica tu respuesta (vs. 19-20)

12.

¿Puede un solo miembro suplir todas las necesidades del cuerpo? (v. 21)

13.

¿Qué hay detrás de la actitud de un miembro que cree no necesitar al otro?

14.

¿Cuál debe ser la consideración de los miembros del cuerpo entre sí? (vs. 22-24a)

15.

¿Qué hizo Dios y con qué objetivo? (vs. 24b y 25)

16.

¿Cuál es el resultado de que los miembros se preocupen unos por otros? (v. 26)

EL REINO DE LA TRIPLE “I”

TRABAJO 4

¡A trabajar!

1.

Lee 1º Samuel 8:4-7 y responde cuál fue la actitud de Israel hacia Dios y su gobierno.

2.

Escribe cuáles son los sistemas de gobierno que existieron o existen en el mundo, y que tú conoces.

3.

JOSÉ (Génesis 39:2-3, 5; 41:38-40)

4.

DANIEL (Daniel 1:8-9, 20; 2:48-49)

5.

ESTEBAN (Hechos 6:8; 7:54-55, 59-60)

6.

PABLO (Hechos 21:10-13)

7.

¿Qué es un reino? Defínelo según tu concepto.

8.

A tu entender, ¿qué es el Reino de los cielos?

9.

De acuerdo con Marcos 1:14-15, Jesús estableció que el ser humano debe realizar dos acciones indispensables, ¿cuáles son?

10.

Lee Mateo 9:35 y explica cuál fue la manera concreta en la que Jesús manifestó el Reino.

11.

Según el versículo 36 del mismo capítulo, ¿qué sintió Jesús por las multitudes y por qué?

12.

Según Mateo 10:1, 7-8, ¿qué tarea delegó Jesús a sus discípulos?

13.

Mateo 25:34-40 comienza señalando una promesa de Jesús a los suyos, ¿cuál es?

AUTORIDAD EN ESENCIA

TRABAJO 5

¡A trabajar!

1.

Explica qué entiendes por autoridad.

2.

Lee Deuteronomio 10:17, Salmo 93:1 y escribe quién ejerce la mayor autoridad.

3.

Ahora observa Génesis 1:3, Salmo 33:6 y responde, ¿se necesita autoridad para crear todas las cosas?

4.

¿Qué usó Dios para ejercer su autoridad al llevar a cabo la creación?

5.

¿De quién recibió Dios la autoridad para crear todas las cosas?

6.

De acuerdo con tus respuestas anteriores, elige la frase correcta.

- a. Dios es autoridad y tiene la facultad de ejercerla
- b. Dios necesitó recibir su autoridad de alguien más, para poder ejercerla

7.

¿Con quién estaba la Palabra cuando todas las cosas fueron creadas?

8.

¿Quién es la Palabra?

9.

¿Cuál fue la participación de la Palabra en la creación?

10.

¿Con quién relacionó el apóstol Juan a la Palabra?

11.

¿A quién se refirió el apóstol Juan, y qué frase al final del versículo lo define?

12.

Según Colosenses 1:16, ¿quién creó lo mencionado en el versículo y cuántas cosas creó?

13.

Ahora busca Hebreos 1:3 y responde, ¿quién sostiene todas las cosas, y cuántas son?

14.

En 2º Crónicas 9:8 se resume con una frase la cualidad que Dios mostró por su pueblo cuando decidió colocar a Salomón por rey, ¿cuál es?

15.

En el Salmo 96:13 se destacan dos cualidades de Dios, con las cuales Él ejerce su autoridad para juzgar al mundo y a los pueblos. ¿Cuáles son?

16.

El Salmo 145:17 muestra dos cualidades que Dios manifiesta en todo lo que hace. Escribe cuáles son.

17.

Por lo expresado en Ezequiel 36:23b, ¿qué cualidad mostraría Dios para que las naciones supieran que Él es el Señor?

18.

¿Cómo son gobernadas las naciones por el Señor, según el Salmo 67:4?

19.

El Salmo 104:24 menciona una cualidad con la cual el Señor hizo todas sus obras. Escríbela.

NIVELES DE AUTORIDAD

(Parte 1)

TRABAJO 6

¡A trabajar!

1.
De acuerdo con ese principio, deduce y escribe quién concede autoridad a los seres humanos.

2.
Observa Romanos 13:1 y determina quién establece las autoridades en el mundo.

3.
¿Cuál debe ser la actitud de la esposa hacia su esposo?

4.
¿Por qué la esposa debe someterse a su esposo como la Iglesia se somete al Señor?

5.
¿Cuál debe ser la actitud del esposo hacia su esposa?

6.

¿Quién es el modelo que el esposo debe imitar para amar a su esposa?

7.

¿Qué hizo Cristo por amor a la Iglesia? Elige la respuesta correcta.

- a. La separó del mundo
- b. Se entregó por ella
- c. La conquistó con promesas

8.

Según se afirma en Colosenses 3:19, ¿cuál es la actitud negativa que el esposo debe desechar en el trato hacia su esposa?

9.

Según ambos pasajes, ¿cuál es la actitud que no deben tener los padres como autoridad?

10.

De acuerdo con las instrucciones mencionadas en Efesios, ¿cómo deben criar los padres a sus hijos?

11.

¿Cuáles son esas instrucciones?

NIVELES DE AUTORIDAD

(Parte 2)

TRABAJO 7

¡A trabajar!

1.

Según 1ª Corintios 11:3, ¿quién es la cabeza de Cristo?

2.

De acuerdo con Efesios 5:23, ¿quién es la cabeza de la Iglesia?

3.

Los cinco ministerios de Jesús están registrados en las citas bíblicas mencionadas. Escribe el que corresponde a cada pasaje.

a. Hebreos 3:1 _____

b. Mateo 21:11 _____

c. Lucas 8:1 _____

d. 1ª Pedro 2:25; 5:4 _____

e. Juan 13:13 _____

4.

Confirma quién constituyó los ministerios mencionados en este pasaje.

5.

Escríbelos en el orden en que son mencionados.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

6.

Según los versículos 12 al 16 del mismo capítulo, ¿con qué fin se constituyeron estos cinco ministerios?

7.

Lee Mateo 16:18 y deduce cuál es la función de Cristo con relación a la Iglesia, por lo cual Él dijo "*mi iglesia*".

- a. **Administrador**
- b. **Dueño**

8.

Según Efesios 1:22, ¿cuál es la palabra que especifica otra función de Cristo con relación a su Iglesia?

- a. **Cabeza**
- b. **Siervo**

9.

¿Qué debe caracterizar a las personas que reciben autoridad delegada por el Señor, según Mateo 20:25-28?

10.

De acuerdo con 1ª Corintios 4:1-2, ¿qué deben demostrar quienes son servidores de Cristo?

11.

¿Cómo debe comportarse la autoridad delegada, según 1ª Pedro 5:2-3?

12.

¿Qué significa para ti que la autoridad delegada no ejerza tiranía sobre la congregación?

13.

En los pasajes bíblicos citados encontrarás las siguientes deformaciones de la autoridad: MANIPULACIÓN, DEBILIDAD, REBELDÍA, DESGOBIERNO, TIRANÍA. Al lado de cada pasaje escribe la palabra que corresponde.

a. Isaías 1:23 _____

b. Mateo 2:16 _____

c. 1º Samuel 2:22-25, 29 _____

d. 1º Reyes 21:4-16 _____

e. Éxodo 32:1-4; 21-26 _____

14.

A la luz del planteo realizado, lee Mateo 15:14 y responde, ¿en qué condición se encuentran quienes deforman la autoridad y qué consecuencia provoca su mal desempeño?

LA IGLESIA Y LAS AUTORIDADES

TRABAJO 8

¡A trabajar!

1.

Observa cada pasaje bíblico y escribe únicamente lo que se refiere a la conducta de los miembros de la Iglesia hacia las autoridades.

- a. Romanos 13:1, 3, 5-7 _____

- b. 1ª Pedro 2:13-14, 17 _____

- c. Tito 3:1-2 _____

- d. 1ª Timoteo 2:1-2 _____

2.

Apunta cada una de las actitudes mencionadas en cada pasaje bíblico.

- a. 1ª Tesalonicenses 5:12-13 _____

- b. 1ª Timoteo 5:17-19 _____

- c. Hebreos 13:7 y 17 _____

- d. 1ª Pedro 5:5 _____

3.

¿Por qué se les ordena a las personas someterse a las autoridades públicas? (v. 1)

4.

Si alguien se opone a la autoridad, ¿contra qué se rebela? (v. 2)

5.

Siendo que la autoridad pública está puesta por Dios para representarlo, ¿cuál debe ser su responsabilidad al gobernar? (v. 3)

6.

¿A quién sirve el gobernante que cumple fielmente su responsabilidad y para qué está en su función? (v. 4)

7.

Hay dos razones por las que es necesario someterse a las autoridades, ¿cuáles son? (v. 5)

8.

Reflexiona y determina cuál de las dos razones crees que debe ser la base de la conducta del cristiano para someterse a la autoridad.

9.

Lee Hechos 5:25-29 y 1ª Pedro 2:17-20, y explica por qué en un caso Pedro y los apóstoles desobedecieron a las autoridades, y en el otro, Pedro ordenó a los criados obedecer y someterse.

10.

Según Efesios 5:21, ¿quiénes se someten y a quién? ¿Bajo qué parámetro?

11.

Según Filipenses 2:3, ¿qué no se debe hacer y qué sí se debe hacer?

INDEPENDENCIA DESTRUCTIVA

TRABAJO 9

¡A trabajar!

1.

¿Qué le ofreció Naamán al profeta Eliseo cuando recibió sanidad de la lepra? (v. 15)

2.

¿Cuál fue la respuesta de Eliseo a Naamán con respecto al regalo? (v. 16)

3.

¿Qué hizo Guiezi cuando vio que Eliseo no recibió el regalo de Naamán? (vs. 20-21)

4.

¿A quién consultó Guiezi para llevar a cabo su plan?

5.

¿Qué decidió usar Guiezi con Naamán y con Eliseo para que no lo descubrieran? (vs. 22, 25)

6.

Cuando Guiezi se presentó delante de Eliseo, ¿cómo se descubrió su mentira y qué le sucedió? (vs. 26-27)

7.

Para entender apropiadamente lo antedicho, investiga algunos pasajes bíblicos que arrojarán luz sobre el tema; observa las acciones, y escribe si se trata de desobediencia o de rebeldía.

a. Éxodo 1:17 _____

b. Daniel 3:15-18 _____

c. Hechos 4:18-20 _____

8.

Lee Isaías 14:12-14 y puntualiza quién se rebeló y dónde nació su rebeldía.

9.

¿En qué consistió la rebeldía de Satanás?

10.

Ahora, lee Números 26:9 y determina quiénes se rebelaron y qué posición tenían dentro del pueblo.

11.

Lee Deuteronomio 9:1 y 7 para responder a quién calificó Moisés como rebelde contra el Señor.

12.

¿Qué gravedad tiene la rebeldía ante los ojos de Dios?

13.

¿Por qué se relacionan la rebelión con la adivinación y la obstinación (terquedad) con la idolatría? Escribe tus conclusiones.

14.

La rebeldía y la adivinación están asociadas porque tienen un propósito perverso en común. Selecciona la frase que describe ese propósito.

- a. **Desear poder para dominar**
- b. **Desear poder para servir a los demás**

15.

La idolatría y la obstinación poseen una misma intención. Selecciona la frase que representa esa intención.

- a. **Dar culto a Dios**
- b. **Suplantar a Dios**

16.

Determina en qué momento de su vida una persona es rebelde, ¿antes o después de pertenecer a Cristo?

17.

De acuerdo con Efesios 2:1-2, ¿en qué condición estaban los efesios cuando eran rebeldes?

18.

La Palabra no registra manifestaciones de rebeldía en la Iglesia naciente como algo frecuente. Sin embargo, en la Iglesia de hoy pareciera ser un asunto cotidiano. ¿Cuál crees que es la razón para que esto suceda?

AUTORIDAD EN ACCIÓN

TRABAJO 10

¡A trabajar!

1.

Lee Efesios 2:6 y Apocalipsis 1:6. Define cómo se describe la posición de autoridad del cristiano.

2.

1ª Pedro 2:9 expresa la posición de privilegio que el Señor le ha dado a los creyentes. ¿Con qué objetivo recibieron esa distinción?

3.

A través de Lucas 9:1-2 y 10:9, 19 determina con qué objetivo la autoridad es dada a los creyentes.

4.

Algunos ejemplos bíblicos te ayudarán a observar cómo funciona la autoridad recibida. Especifica de qué manera se utilizó en cada caso.

a. Mateo 7:28-29 _____

b. Mateo 8:8-9 _____

c. Marcos 1:25-27 _____

d. Hechos 3:3, 6-7 _____

e. Hechos 5:15 _____

f. Hechos 16:16-18 _____

5.

¿Cuál es el poder que actúa en el cristiano?

6.

¿Con qué palabras se describen las características del poder de Dios?

7.

¿Este poder actúa solo en algunos creyentes o en todos?

8.

Si tienes ese poder, ¿es lógico que dudes a la hora de usarlo, y recurras a otros cristianos esperando que ellos lo usen en tu lugar?

9.

¿Cómo se describe a Josué en ambos pasajes bíblicos?

10.

Según Números 27:15-19, ¿qué hizo Dios con Josué?

11.

¿Con qué intención fue Saulo a Damasco?

12.

¿Por qué razón no llevó a cabo su plan?

13.

¿Qué le sucedió a Saulo, por lo cual se dispuso a recibir con humildad las palabras del Señor a través del discípulo Ananías?

a. **Tuvo un encuentro con Dios como consejero**

b. **Tuvo un encuentro con Dios como autoridad**

14.

Lee Hechos 22:8 y 10, y escribe las dos preguntas que Saulo le hizo al Señor, por las cuales se evidencia que tuvo un encuentro con Dios como autoridad.



Ideas que transforman gente
es nuestro lema y estamos trabajando
para cumplir ese objetivo eficazmente.

Nos agradecería mucho recibir
tus preguntas y comentarios.

Escríbenos a: contacto@nikhosideas.org

También puedes visitar: www.nikhosideas.org